*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | KONFLIKTY SPOŁECZNE W XX I XXI WIEKU |
| Kod przedmiotu\* | BW35 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo Wewnętrzne |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Trzeci/szósty |
| Rodzaj przedmiotu | Do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Bartosz Wróblewski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Hubert Kotarski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Forma

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość najnowszej historii politycznej na poziomie szkoły średniej. Podstawowa wiedza na temat głównych współczesnych konfliktów społecznych w wymiarze międzynarodowym. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student powinien posiadać wiedzę o typologii współczesnych konfliktów społecznych |
| C2 | Student powinien posiadać wiedzę o mechanizmach sterujących współczesnymi konfliktami społecznymi |
| C3 | Student powinien znać historię kilku najważniejszych konfliktów społecznych przełomu XX i XXI wieku |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Ma podstawową wiedzę o prowadzeniu badań w obszarze nauk społecznych w szczególności w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego | K\_W03 |
| EK\_02 | Identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, narodowej i globalnej | K\_W09 |
| EK\_03 | Posiada umiejętność identyfikowania procesów i zjawisk w zakresie bezpieczeństwa w powiązaniu z wybraną specjalnością studiów | K\_U04 |
| EK\_04 | Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych | K\_U07 |
| EK\_05 | Potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności na podstawie dostępnych informacji oraz obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Definicja konfliktu społecznego i jego miejsce w teoriach nauk społecznych. |
| Uwarunkowania konfliktów społecznych. |
| Podmioty konfliktu społecznego. |
| Funkcje konfliktów społecznych. |
| Wpływ konfliktów na przeobrażenia społeczeństwa. |
| Typologia współczesnych konfliktów społecznych |
| Konflikt społeczny w wymiarze lokalnym, narodowym i globalnym |
| Wojny i konflikty zbrojne w XX i XXI w. |
| Nacjonalizm jako element konfliktu. |
| Ekstremizm polityczny a konflikt. |
| Terroryzm jako wyraz konfliktu społecznego. |
| Kontrola konfliktu społecznego |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), projekt

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Projekt, Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | Projekt, Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | Projekt, Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 04 | Projekt, Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 05 | Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na ocenę składać się będzie ocena cząstkowa z aktywności studenta na zajęciach, ocena z projektu .  Ocena 5,0 = projekt oceniony na ocenę 5,0 + aktywność na co najmniej 2 zajęciach  Ocena 4,5 = projekt oceniony na ocenę 4,0 + aktywność na co najmniej 2 zajęciach  Ocena 4,0 = projekt oceniony na ocenę 4,0 + aktywność na 1 zajęciach  Ocena 3,5 = projekt oceniony na ocenę 3,0 + aktywność na 1 zajęciach  Ocena 3,0 = projekt oceniony na ocenę 3,0 brak aktywności na zajęciach  Ocena 2,0 = nie złożenie projektu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Dahrendorf R., Nowoczesny konflikt społeczny : esej o polityce wolności, Warszawa 1993.  Konflikty współczesnego świata, red. G. Ciechanowski, Toruń 2006.  Mucha J., Konflikt i społeczeństwo : z problematyki konfliktu społecznego we współczesnych teoriach zachodnich, Warszawa 1978.  Sztumski J., Konflikt społeczny, Katowice 1978. |
| Literatura uzupełniająca:  Czubiński A., Historia powszechna XX wieku, Poznań 2006.  Davis N., Stosunki międzynarodowe w Ameryce łacińskiej, Warszawa 2000.  Kukułka J., Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (1945-2000), Warszawa 2002.  Kołodziejczyk D., Turcja, Warszawa 2000.  Kubiak K., Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, Warszawa 2007.  Pappe J., Współczesny Bliski Wschód, Warszawa 2013Stosunki międzynarodowe, red. T. Łoś-Nowak, A. Florczak, Warszawa 2010.  Zarys historii Afryki i Azji 1869-1996, red. A. Bartnicki, Warszawa 1996. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)